

**NOMBRES** : Andrea Patricia  
**APELLIDOS** : Teresa Crino Aránguiz  
**Nacionalidad** : Chilena  
**Estado Civil** : Soltera

**Título Profesional** : Profesora de estado en Matemática  
**Cargo** : Directora "Escuela Celia Urrutia Prieto" Bulnes, y Docente de Cátedra Universidad Bolivariana

## ANTECEDENTES ACADÉMICOS

### Estudios Universitarios:

- Universidad del Bío-Bío. Título Profesional "Profesora de Estado en Matemática"
- Pos-título en Administración Educacional, Universidad del Bío-Bío, N° de horas 1370. Nivel Avanzado.

### Estudios Básicos:

- Escuela D-302 hasta 6° año Básico.
- Colegio Padre Alberto Hurtado de Chillán de 7° a 4° año de Educación Media.

## TRAYECTORIA

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

1992 a la fecha : Se desempeña como profesora de Matemáticas en los diferentes niveles de la Educación Media.  
Profesora Jefe todos los años en diversos niveles.  
Secretaria del Consejo de Profesores.  
Asesora Centro General de Alumnos jornada diurno.  
Imparte Clases y Laboratorio de Computación para los cursos electivos durante el año 1992.  
Profesora de Matemática en Educación de Adultos para el Decreto 12 durante el año 1992.  
Asesoría Centro General de Padres y Apoderados durante el año 1993 y 1994.  
Profesora de Pre- universitario durante el año 1994.

1996 : Se desempeña como profesora de asignatura de matemáticas en 7° y 8° año básico en el Colegio Creación de Chillán.

1997-1998 : Asume como encargada de evaluación e integrante de Unidad Técnica Pedagógica del Liceo Manuel Bulnes.

1999- 2000 : Se desempeña como docente de Matemática de la jornada vespertina en educación de adultos decreto 12, en la Escuela Rural G-306 "Canta Rana", Comuna de Bulnes.

2000 : Se desempeña como docente de

2001	Matemática de la jornada vespertina en educación de adultos decreto 12, en la Escuela Rural F-304 "Pueblo Seco" y F- 311 "El Chacay de Tres Esquinas". : Se hace cargo de la coordinación de la Unidad Técnica Pedagógica del Liceo Manuel Bulnes.
2006	: Se desempeña como Docente en la Asignatura de Matemática en los programas de nivelación de estudio, en primer y segundo ciclo de enseñanza media del programa Chile Califica. En la Escuela Particular el Libertador de Chillán.
2008- 2009	: Dicta las cátedras de: Herramientas Matemáticas, Educación Matemáticas, Metodología para la Enseñanza de la Matemática y Estadística Educacional en la Carrera de Pedagogía en Educación Básica con mención en Educación Diferencial y Estadística General, Estadística Avanzada en la Carrera de Psicología en la Universidad Bolivariana Sede- Chillán.
2008- 2009	: Asume como Jefa de Carrera de Pedagogía en Educación Básica con mención en Educación Diferencial de la Universidad Bolivariana Sede- Chillán.
2009 a la fecha	: Asume como Directora de Escuela Celia Urrutia Prieto Comuna de Bulnes.-

#### PERFECCIONAMIENTO ACUMULADO Y PERTINENTE AL CARGO.

##### Pos-título Pertinente

1995	: Pos-título en Administración Educacional, Universidad del Bío-Bío, N° de horas 1370. Nivel Avanzado.
------	--

##### Curso de Perfeccionamiento Pertinentes al cargo

1998	: Supervisión Educacional, Instituto de Investigación Desarrollo y Capacitación IRIDEC. N° de horas 1000. Nivel Intermedio.
1997	: Taller de Diseño curricular Universidad de Chile. N° de horas 40. Nivel Básico
1999	: Orientación Familiar y Educación: "una nueva perspectiva en las relaciones padres e hijos" Instituto de Investigación Desarrollo y Capacitación IRIDEC. N° de horas 500. Nivel Intermedio.  : Proyecto Educativo: "planes y programas de estudio" Instituto de Investigación Desarrollo y Capacitación IRIDEC. N° de horas 400. Nivel Intermedio.  : Diseño de Módulos Educativos a Distancia. Universidad del Bio- Bío N° de Horas 120 Nivel Básico de Actualización.

## Otros Perfeccionamientos

- 1986 : Cuerpos Finitos y Cuádricas y El Logo y Algunas de sus aplicaciones en la Educación Chilena. Instituto de Matemática, Universidad Católica de Valparaíso.
- 1987 : Aplicaciones Polinomiales entre Esferas y Productos de Sumas de Cuadrado. Instituto de Matemática, Universidad Católica de Valparaíso.
- : Complejos Conductuales y Evolutivos. Concepción renovadora de los Diseños de Instrucción. Instituto de Matemática, Universidad Católica de Valparaíso.
- 1991 : Sugerencias para Introducir el Computador en la Enseñanza de la Matemática. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógicas; Ministerio de Educación Pública; República de Chile N° de Horas 120.
- : Proposiciones para Favorecer el aprendizaje de la Matemática. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógicas; Ministerio de Educación Pública; República de Chile N° de Horas 120.
- 1992 : La Sexualidad como Elemento Trascendente del hombre. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógicas; Ministerio de Educación Pública; República de Chile N° de Horas 120.
- 1993 : Educar en y para los Derechos Humanos: Una Tarea para los Profesores de Hoy. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógicas; Ministerio de Educación Pública; República de Chile N° de Horas 120.
- 1993 : Capacitación como monitorea del Proyecto de Orientación Educacional para la Prevención de uso de Drogas y Alcohol en Jóvenes de Enseñanza Media de la VIII Región, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación e Instituto Nacional de la Juventud.
- 1995 : Prevención del Consumo de Drogas en el Sistema Escolar. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Pedagógicas; Ministerio de Educación Pública; República de Chile N° de Horas 120.
- 1997 : Capacitación Básica en Informática Educacional. Universidad del Bio- Bío. N° de horas 120. Nivel Básico de Actualización.
- 1999 : Matemática para 1° Año de educación Media. Facultad de educación, Universidad de Concepción. N° de horas 60.

## DESEMPEÑO PROFESIONAL

- En el Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente año 2008 , obtiene el resultado final de Nivel de Desempeño Competente.
- Durante el año 2008 asume la responsabilidad del preparar a los alumnos de 2º año medio del Liceo Manuel Bulnes para rendir la prueba de medición de calidad (SIMCE) en matemáticas superando 20 puntos con respecto a años anteriores.

## FUNCIÓN DOCENTE- DIRECTIVA

- Jefe de Carrera Pedagogía en Educación Básica con mención en Educación diferencial, Universidad Bolivariana, sede Chillán, donde se hace cargo de la gestión académica concerniente a: planta docente, planes y programas correspondientes a la carrera, horarios, convalidaciones, situación alumnos, en general.
- Participa activamente en la gestión del proceso de acreditación de la Carrera Pedagogía en Educación Básica con mención en Educación diferencial, Universidad Bolivariana, sede Chillán; donde dirige equipos de trabajo con docentes y alumnos para el levantamiento de perfiles, Misión y Visión de la carrera, preferentemente.
- Anexo a la Acreditación debe trabajar en la implementación del proceso de evaluación docente e institucional.

## FUNCIÓN TÉCNICO PEDAGOGICA

- Integra el equipo Técnico del Liceo Manuel Bulnes, A cargo de la sección de Evaluación, años 1997-1998.
- Colabora en la elaboración y ejecución del Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) “Millones de Palabras Construyen Nuevos Aprendizajes” año 1998; logrando con el implementar nuevas estrategias para la enseñanza y comprensión del idioma castellano.
- Coordina la Unidad Técnico Pedagógica del Liceo Manuel Bulnes, donde realiza las siguientes acciones:
  1. Elaboración del Proyecto de Jornada Escolar Completa (JEC), el cual sigue en vigencia.
  2. Establece lineamientos educativo- formativos al interior de los diferentes niveles.
  3. Difundir el PEI y asegurar la participación de la comunidad educativa y el entorno.
  4. Asegurar la existencia de información útil para la toma oportuna de decisiones.
  5. Gestión del Personal.
  6. Planificar y coordinar las actividades e su área.
  7. Administrar los recursos de su área en función del PEI
  8. Coordinar y supervisar el trabajo académico y administrativo de jefes de Departamento.
  9. Supervisar la implementación de los programas en el Aula.
  10. Asegurar la calidad de las estrategias didácticas en el aula.
  11. Dirigir el proceso de evaluación docente.
  12. Organizar el currículum en relación a los objetivos del PEI.
  13. Asegurar la implementación y adecuación de planes y programas.
  14. Entregar apoyo al profesor en el manejo y desarrollo del grupo curso.
  15. Mejorar las estrategias de acuerdo a los resultados.
  16. Gestionar proyectos de innovación pedagógica.

