

NOMBRES, APELLIDOS

Raúl Alejandro Espinoza Pinto

Nacionalidad: Chileno

Estado Civil: Viudo

Título Profesional: Profesor

Cargo: Profesor Encargado de Escuela **Las Carmelitas**

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Estudios Universitarios: Escuela Normal Abelardo Núñez Santiago

Escuela Normal: Juan Madrid de Chillan

Tema del Seminario: "LA IRREGULARIDAD SOCIAL Y LA VAGANCIA INFANTIL EN CHILLÁN"

Estudios Básicos: Escuela Anexa a la Normal, Chillan

TRAYECTORIA:

- Desde Noviembre de 1966 hasta mayo de 1973 trabaja en la Escuela de Milahue, como profesor.
- Desde mayo del 1973 hasta el presente año trabaja en la Escuela Las Carmelitas, como profesor Encargado.

-En 1975 junto las Comunidades de Carmelitas, Las Nieves y San Patricio construimos la Escuela en la que actualmente me desempeño, con fondos recopilados entre los integrantes de esas localidades por medio de beneficios y, recolección de fondos entre los dueños de predios agrícolas cercanos.

- En el año 1997 recibí el reconocimiento al Desempeño Docente, por distinción como el mejor profesor de la Comuna de Bulnes.

PERFECCIONAMIENTO:

- 1975 Planeamiento Curricular y Evaluación.
- 1975 Curso de Inglés "Walter And Connie"
- 1975 Matemática 75-107 B
- 1976 Didáctica de la Matemática
- 1976 Iniciación al Tallado en madera
- 1979 Curso de Perfeccionamiento para profesores de extremo aislamiento
- 1980 Curso de Capacitación para monitores en alfabetización
- 1983 Curso de formación de monitores de Alcoholismo y Drogas.
- 1985 Horticultura Básica
- 1987 Introducción a la geografía y los grandes paisajes geográficos de la tierra Cs. Sociales E:G:B:
- 1988 Educación Extraescolar
- 1993 Formulación de Proyectos para el Mejoramiento Educativo
- 1993 Perfeccionamiento a distancia en Educación Extraescolar
- 1993 Currículum para la Educación Multigrado Rural
- 1993 Seminario para 1° Ciclo de Educación General Básica
- 1996 Investigación en la Acción
- 1996 El Padem, instrumento de Gobernabilidad de las Corporaciones Educativas Municipales.
- 1996 La Metodología de la Enseñanza para la Educación Moderna
- 1997 Planes y Programas de Estudio de Nivel Básico (1° y 2° Año de E:G:B:)
- 1998 Aplicación de los Planes y Programas de Estudio de 3° y 4° Año de Enseñanza Básica

- 1998 El Aprendizaje de la Lectura y la Producción de Textos Escritos de 1° a 4° Año Básico de acuerdo a los nuevos Programas.
- 1998 Hacia Escuelas Eficaces para todos.
- 1998 Orientación Familiar y Educación: Una nueva Perspectiva en las relaciones Padres e Hijos.
- 1999 Curso –Taller Integrado para 5° Básico.
- 1999 Supervisión Educacional
- 2000 Administración y Gestión Financiera a Nivel de Unidad Educativa
- 2000 Educación y Salud: Tres Niveles de Intervención para Una Escuela Saludable
- 2000 Visión General del Programa 6° para Escuelas Multigrado.
- 2000 Orientación Educacional.
- 2001 Creatividad en la Sala de Clase
- 2002 Uso de Tecnologías Silbo agropecuarias con Apoyo de Recursos Informáticos en el aula Multigrado.
- 2003 Informática Básica en el Aula Multigrado
- 2004 Diseño e implementación de Prácticas Pedagógicas Apoyadas por Recursos Informáticos en el Aula Multigrado.
- 2005 Lectura Comprensiva, una vía que Facilita el Aprendizaje

Todos estos cursos tienen Certificación y por lo tanto, la mayoría de ellos fueron tomados en cuenta para el porcentaje de Asignación de Perfeccionamiento (100 % de asignación)).

Desde 2006 a 2011 perfeccionamiento en Enlaces, Subvención, PAE, SIGE, Inventarios, SINAIE, Escuelas Multigrado, etc.